



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
9º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 3**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 de julho**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura e ortografia.</li><li>➤ <u>Matemática</u>: Situações problemas.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identificar nas palavras o som da letra <b>F</b> e da letra <b>V</b>.</li><li>➤ Resolver situações problemas com as 4 operações.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Realizando leitura, copiando palavras e formando frases.</li><li>➤ Lendo e interpretando os poemas.</li></ul>

## **Matemática**

1- Leia e depois resolva os poemas em seu caderno:

**a) Bicharada machucada**

O sapo Josué  
tem 4 feridas no pé.  
O urso Rodrigo  
tem 1 machucado no umbigo.  
O macaco Manuelão  
tem 5 cortes em cada mão.  
Todo corte, ferida ou machucado  
com bandeide precisa ser tratado.  
Para desses doentes cuidar, de quantos curativos vamos precisar?

**b) A banda**

Dona Vanda  
tinha uma banda.  
Na banda, quando as cornetas tocavam,  
60 borboletas tocavam.  
Quando os tambores batiam,  
600 roedores riam.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Cada roedor tinha um tambor.  
Cada borboleta tinha uma corneta.  
Quantos instrumentos tinha a banda  
de dona Vanda?

**c) Comida de gato**

O Téo tem um gato  
que se chama Cissaninho  
o menino colocou em seu prato  
8 cenouras e 1 peixinho.  
Cissaninho comeu metade das cenouras e o peixe inteirinho.  
Você sabe quanto sobrou em seu pratinho?

**d) Que lindo colar!**

Com botões coloridos, Olívia vai fazer um colar.  
3 vermelhos e um amarelo escolheu para começar.  
Na sequência, um roxo e um rosa e mais um amarelo para completar.  
Agora começa tudo de novo, na mesma sequência até acabar: mais 3 vermelhos e um amarelo.  
Depois de um botão roxo, quais serão os dois próximos a colocar?

# **Língua Portuguesa**

1- Leia o texto informativo abaixo e escreva as palavras com **F** em seu caderno:



## ALFAVACA



A alfavaca, também chamada de manjerição de folha-larga ou de manjerição, é bastante apreciada como planta ornamental devido às suas flores. Recomenda-se retirar as primeiras florações para aumentar o número de folhas e o ciclo da planta. Na culinária, as suas folhas são utilizadas como um aromático tempero.

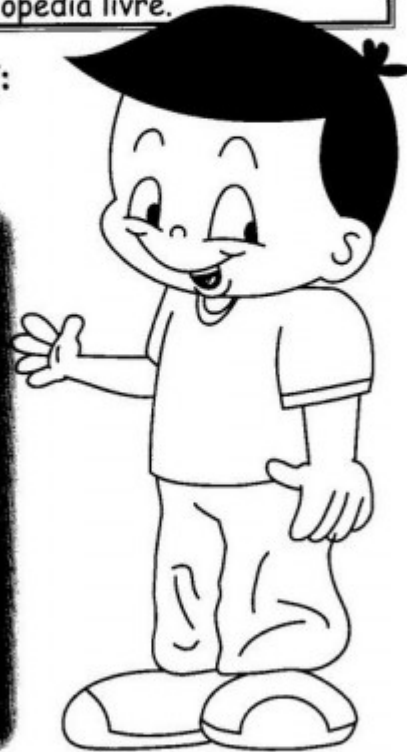
Propriedades medicinais: Na medicina popular, as suas folhas e flores são utilizadas no preparo de chás por suas propriedades tônicas e digestivas. São indicados ainda para problemas respiratórios e reumáticos.

Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.



👉 Agora copie as palavras escritas com V:

A large empty rectangular box for writing, with a circle containing the letter 'V' at the top center.



👉 Escolha duas das palavras que formam o texto e forme frases:

A box containing the letter 'f' followed by an arrow pointing to an empty rectangular box for writing a sentence.

A box containing the letter 'v' followed by an arrow pointing to an empty rectangular box for writing a sentence.